

**Diplomandenkolloquium**  
**SoSe 2018**  
**Mo 14:00 - 16:00 Uhr, OS62 – R. 315**

J. Andres/ F. Faul/ J. Golz/ C. Kaernbach/ J. Keil/ U. Konradt / A. Leue/  
J. Möller/ A. Nuthmann/ B. Simon/ F. Zimmermann

	<b>Name des/der Diplomanden/in</b>	<b>Thema</b>	<b>Betreuung</b>	<b>Vorsitz</b>
<b>09.04</b>	Catharina Drögemeier	Achten Sie (nicht) auf die Rechtschreibung! Ein Experiment zur Textbeurteilung von Lehrkräften	Möller/ Jansen	<b>Golz</b>
	Alina Boeckmann	Meta-analytische Betrachtung des Zusammenhangs von Team Planen und Team Leistung	Oldeweme/ Konradt	
	Patrick Hattenberg	Planen und Teamleistung	Oldeweme/ Konradt	
	Kevin Hattenberg	Planen und Teamleistung	Oldeweme/ Konradt	
<b>16.04</b> <b>16-18 Uhr</b>	Ute Mertens	Welchen Einfluss haben erwartetes und tatsächliches Prüfungsformat auf die Behaltensleistung nach der Prüfung	Strobel/ Möller	<b>Andres</b>
	Jes Schulte am Hülse	Metaanalyse zur Planung in Teams	Oldeweme/ Konradt	
	Anna-Lena Immke	Metaanalyse zur Planung in Teams	Oldeweme/ Konradt	
	Aileen Görlitz	Der Einfluss der Stimmung und des Sättigungsniveaus auf das Food Craving bei Personen mit Übergewicht und Adipositas unter Berücksichtigung elektrodermaler Aktivität	Reents/ Pedersen	
<b>23.04</b>	Marie Schneegans	Rumination als Reaktion auf wahrgenommene Diskriminierung sexueller Minoritäten: Der Einfluss auf Distress und Gruppenkohäsion	Krys/ Simon	<b>Golz</b>
	Nele Dippel	Validierung eines Tests zu sozial- emotionalen Kompetenzen des Lehrerberufes	Wird nachgereicht	
	Tabea Dorn	Entwicklung und Validierung der deutschen Version der „Pride in Eating Pathology Scale“ (PEP-S)	Goebel/ Pedersen	
	Elina Schmidt	Einfluss von Nationalität und Religionszugehörigkeit auf die Punitivität im Rahmen der Theorie der Sozialen Identität	Grabow/ Simon	
<b>30.04</b>	Franziska Kruth	Einstellungen zur schulischen Inklusion und Beanspruchungserleben von Lehrkräften	Möller/ Klusmann	<b>Keil</b>
	Lene Johannsen	Bedarf und Inanspruchnahme psychosozialer Unterstützungsangebote bei Familien mit einer an Krebs erkrankten Mutter und minderjährigen Kindern	Goebel/ Pedersen	
	Maximiliane Riemenschneider	Wird nachgereicht	Glaubitz/ Möller	
	Christian Kowoll	Ersatzfreiheitsstrafe und chronische Bagatelldelinquenz	Glaubitz/ Möller	
<b>07.05</b>	Joy Brinkmann	Zweifelsfrei schuldig? Wie sich Voreinstellungen auf die Protokollierung und Beurteilung in Beschuldigtenvernehmungen auswirken	Möller/ May	<b>Kaernbach</b>
	Maria Breutmann	Wird nachgereicht	Möller/ Zimmermann	

	Jule Anika Plötner	Zusammenhänge zwischen Identifikationsprozessen und Stresserleben bei Polizeibeamten/innen	Reininger/ Simon	
	Merle Häcker	Wird nachgereicht	Wegner	
<b>14.05</b>	Florian de Mooy	Testkennwert TMT-B/A als geeigneter Indikator zur Erfassung der kognitiven Flexibilität? - Eine Konstruktvalidierung	Goebel/ Wiesner	<b>Kaernbach</b>
	Christian Samaan	Wird nachgereicht	Leue	
	Lukas Rieder	Wird nachgereicht	Leue	
	Juliane Stensel	Der Zusammenhang von Selbstmitgefühl, Selbstkritik, Emotionen und subklinischen Persönlichkeitsmerkmalen im Kontext von negativen Lebensereignissen	Pedersen/ Kornmayer	
<b>21.05</b>	<b>Pfingstmontag</b>			
<b>28.05</b>	Alena Kastens	'Risikofaktoren und Auswirkungen von exzessivem Computerspielverhalten	Wird nachgereicht	<b>Möller</b>
	Madeleine Kunze	Wird nachgereicht	Otte/ Konradt	
	Nina Schneider	Validierung des SCOPA-Sleep für Patienten mit psychischen Störungen: Erfassung der diagnostischen Genauigkeit anhand eines strukturierten klinischen Interviews	Goebel/ Pedersen	
	Nae Althaus	Wird nachgereicht	Möller/ Helm	
<b>04.06</b>	Liska Thiel	Validierung Fragebogen geteilte mentale Modelle	Otte/ Konradt	<b>Faul</b>
	Jan Bütof	A Simulation Approach to Team Reflexivity	Otte/ Konradt	
	Caterina Fockenbrock	Wird nachgereicht	Goebel/ Perdersen	
	Anne Mangelsdorf	Wird nachgereicht	Möller/ Helm	
<b>11.06</b>	Petra Bergknecht-Wetzel	Stresserleben, Bewertungsprozesse und Bewältigung im Zusammenhang mit der Self-Affirmation-Theorie	Otte/ Konradt	<b>Keil</b>
	Thor Schleunes	Wird nachgereicht	Rappat/ Leue	
	Johanna Bialek	Radikalisierung vs. Politisierung Untersuchung der Effekte von Radikalisierung und Politisierung auf Zweifel und Verhaltensintentionen	Reininger/ Simon	
	Carolin Müller	Die Induktion von Zweifel als De-Radikalisierungsstrategie: Experimentelle Induktion eines metakognitiven Trainings	Reininger/ Simon	
<b>18.06 14-16 Uhr</b>	Sophia Onken	Neuropsychologische Instrumente zur Lateralisation Temporomesialer Läsionen bei Patienten mit Fokaler Epilepsie: Kriteriumsvalidierung des Alsterdorfer Gesichtertests	Brückner/ Pedersen	<b>Konradt</b>
	Eva Hildebrandt	Die Zusammenhänge von gleichheitsbasiertem Respekt, kollektiver Identifikation und Radikalisierung im Strafvollzug	Neumann/ Simon	
	Margret Hönisch	Wird nachgereicht	Reininger/ Simon	

	Julika Zörner	Depression vs. Negativsymptomatik: Eine faktorenanalytische Untersuchung bei schizophrenen Patient*innen	Moritz/ Pedersen	
<b>18.06 16-18 Uhr</b>	Andreas Welm	Koordination in Teams	Otte/ Konradt	<b>Andres</b>
	Christian Zieger	Koordination in Teams	Otte/ Konradt	
	Katharina Gronkowski	Einfluss von Textqualität und Textlänge auf die Urteilsgenauigkeit von Studierenden bei argumentativen Essays im Fach Englisch	Jansen	
	Elisabeth Böttcher	Einfluss von Textqualität und Textlänge auf die Urteilsgenauigkeit von Studierenden bei Quellenzusammenfassungen im Fach Englisch	Jansen	
<b>25.06 14-16 Uhr</b>	Lena Scheel	Wird nachgereicht	Machts/ Möller	<b>Konradt</b>
	Felix Eicke	Über Einfluss von Überzeugungen auf das Selbstkonzept anhand der Persönlichkeitsdimensionen "Agency" und „Communion“	Helm/ Möller	
	Charlotte Quednau	Wird nachgereicht	Lindner/ Möller	
	Viktoria Arndt	Krankheitsbedingte Veränderungen und Unterstützungsbedürfnisse bei Patienten mit inkraniellen Tumoren	Goebel/ Pedersen	
<b>25.06. 16-18 Uhr</b>	Christina Wetzel	Radikalisierung in Sachsen	Reininger/ Simon	
	Wanda Gudusch	Wird nachgereicht	Möller/ Zimmermann	
	Johanna Graeber	Wird nachgereicht	Wird nachgereicht	
	Helen Geiger	Adaptation der Parkinson's disease Sleep Scale (PDSS) für Patienten mit psychischen Störungen: Entwicklung und erste Validierung der Mental Disease Sleep Scale (MDSS)	Goebel/ Pedersen	
<b>02.07</b>	Melissa Meyer	Unterrichtsqualität im Nachhilfe- und im Förderunterricht	Guill/ Möller	
	Saskia Johannsen	Wird nachgereicht	Meise/ Leue	
	Lina Thielmann	Dimensionale Vergleiche bezüglich der Persönlichkeitseigenschaften Agency und Communion	Helm/ Möller	
	Kirsten Lukaszewski	Dimensionale Vergleiche bezüglich der Persönlichkeitseigenschaften Agency und Communion	Helm/ Möller	
<b>09.07</b>	Mareike Höher	Implizite Messung und dimensionale Vergleiche der Persönlichkeitseigenschaften Agency und Communion	Helm/ Möller	<b>Leue</b>
	Elisabeth Linke	Wird nachgereicht	Renger/ Simon	
	Mareike Nagel	Wird nachgereicht	Wird nachgereicht	
	Alexandra George	Wird nachgereicht	Wird nachgereicht	