

Diplomandenkolloquium

WiSe 2015/2016

Mo 14:00 - 16:00 Uhr, OS62 – R. 315

J. Andres/ J. Golz/ C. Kaernbach/ U. Konradt/ A. Leue/ R. Mausfeld/
J. Möller/ A. Pedersen/ B. Simon

	Name des/der Diplomanden/in	Thema	Betreuung	Vorsitz
Sondertermin 07.01.2016 – Raum 315 – 16:15				
07.01	Felix Koeppen	Der Zusammenhang zwischen emotionalen Körperreaktionen und kognitiven Verzerrungen: Hautleitwertreaktionen in einer Glücksspiel-Aufgabe.	Kaernbach	Kaernbach
11.01	René Köckritz	Die elektrophysiologische Erfassung von Leugnungsprozessen	Leue	Kaernbach
	Anika Redolfi	Die elektrophysiologische Erfassung von Leugnungsprozessen	Leue	
	Rebecca Mukowski	Die Überprüfung des I/E-Modells bei der Fremdeinschätzung von Schülerelbstkonzepten durch Lehrer	Müller-Kalthoff/ Möller	
	Scarlett Friedrich	Kriminelle Opfererfahrungen: Ihre Folgen & ihre Verarbeitung	Riesner	
18.01	Jennifer Meyer	Empirische Überprüfung des Ego Depletion Effekts: Die Rolle der Aufmerksamkeitsverschiebung bei der Bearbeitung selbstkontrollintensiver Aufgaben	Wiesner/ Möller	Golz
	Eva Schulenburg	Affektive Temperamente und problematisches Glücksspielverhalten bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen	Pedersen	
	Olivia Kalischke	Die psychologische Seite des Gender Pay Gaps: Zur Rolle von Gleichheitsanerkennung und Selbstrespekt	Renger/ Simon	
	Thomas Jannasch	Destruktive Führung	Garbers	
25.01	Milene Wiehl	Motive des Alkoholkonsums und Zusammenhänge mit riskantem Konsum bei Jugendlichen	Isensee/ Pedersen	
	Sina Reck	Der Zusammenhang zwischen dem Ausmaß an sitzenden Verhaltensweisen und Aufmerksamkeits- bzw. Hyperaktivitätsproblemen im Jugendalter	Idensee/ Pedersen	
	Christoph Andresen	Kontakt von Polizeibeamtinnen und Polizeibeamten zu psychisch kranken Personen im Einzeldienst	Bliesener	
	Jana Kähler	Untersuchung verschiedener Einflussfaktoren auf die naturwissenschaftliche Kompetenz von Kindergartenkinder	Hahn/ Möller	
01.02	Anja Blum	Auswirkungen bilingualem Unterrichts auf die Exekutivfunktionen Updating, Inhibition und Switchen	Hohenstein/ Möller	
	Yenna Gruitrooy	Auswirkungen bilingualem Unterrichts auf die Exekutivfunktionen Updating, Inhibition und Switchen	Hohenstein/ Möller	
	Christine Weigand	Auswirkungen bilingualem Unterrichts auf die Exekutivfunktionen Updating, Inhibition und Switchen	Hohenstein/ Möller	
	Judith Suerbaum	Einfluss von multiplen sozialen Identitäten auf die Eigengruppen-Bevorzugung	Schaefer/ Simon	
08.02	Fabian Wolff	Interkulturelle Kompetenz durch bildungsbezogene Auslandsaufenthalte	Borzikowsky/ Möller	

	Martina Oldeweme	Wird nachgereicht	Otte/ Konradt
	Ann-Kristin Sporn	Wird nachgereicht	Otte/ Konradt
	Christoph Peters	Wird nachgereicht	Otte/ Konradt
Sondertermin am 08.02. (Paralleltermin 14-16 Uhr)			
08.02	Simon van den Berg	Vergleich von Expliziten und Impliziten Messverfahren für die Selbstkonzeptmessung im Rahmen des I/E-Modells	Müller- Kalthoff/ Möller
	Vicky van den Berg	Das ADHS-Herbstcamp-Training (AHCT) – Empirische Evaluation eines multimodalen verhaltenstherapeutischen Programms für Kinder und Jugendliche mit einer Hyperkinetischen Störung	Siniatchkin/ Pedersen
	Lena Schulz	Sensation Seeking und Rauschtrinken bei Jugendlichen: Wird ihre Beziehung durch kognitive Faktoren vermittelt?	Isensee/ Pedersen
	Regina Hocke	Selbstrespekt und Selbstbehauptung: Der Einfluss von Anerkennungserfahrungen auf Handlungsintentionen	Renger/ Simon

Stand: 08/01/2016 11:06:02