

# Diplomandenkolloquium

WiSe 2015/2016

Mo 14:00 - 16:00 Uhr, OS62 – R. 315

J. Andres/ J. Golz/ C. Kaernbach/ U. Konradt/ A. Leue/ R. Mausfeld/  
J. Möller/ A. Pedersen/ B. Simon, F. Zimmermann

	Name des/der Diplomanden/in	Thema	Betreuung	Vorsitz
25.01	Milene Wiehl	Motive des Alkoholkonsums und Zusammenhänge mit riskantem Konsum bei Jugendlichen	Isensee/ Pedersen	Zimmermann
	Sina Reck	Der Zusammenhang zwischen dem Ausmaß an sitzenden Verhaltensweisen und Aufmerksamkeits- bzw. Hyperaktivitätsproblemen im Jugendalter	Idensee/ Pedersen	
	Christoph Andresen	Kontakt von Polizeibeamtinnen und Polizeibeamten zu psychisch kranken Personen im Einzeldienst	Bliesener	
	Jana Kähler	Untersuchung verschiedener Einflussfaktoren auf die naturwissenschaftliche Kompetenz von Kindergartenkinder	Hahn/ Möller	
01.02	Anja Blum	Auswirkungen bilingualem Unterrichts auf die Exekutivfunktionen Updating, Inhibition und Switchen	Hohenstein/ Möller	Konradt
	Yenna Gruitrooy	Auswirkungen bilingualem Unterrichts auf die Exekutivfunktionen Updating, Inhibition und Switchen	Hohenstein/ Möller	
	Christine Weigand	Auswirkungen bilingualem Unterrichts auf die Exekutivfunktionen Updating, Inhibition und Switchen	Hohenstein/ Möller	
	Judith Suerbaum	Einfluss von multiplen sozialen Identitäten auf die Eigengruppen-Bevorzugung	Schaefer/ Simon	
08.02	Fabian Wolff	Interkulturelle Kompetenz durch bildungsbezogene Auslandsaufenthalte	Borzikowsky/ Möller	Andres
15:00 - 17:00	Martina Oldeweme	Wird nachgereicht	Otte/ Konradt	
R. 315	Ann-Kristin Sporn	Wird nachgereicht	Otte/ Konradt	
	Christoph Peters	Wird nachgereicht	Otte/ Konradt	
<b>Sondertermin am 08.02. (Paralleltermin 14-16 Uhr)</b>				
08.02	Simon van den Berg	Vergleich von Expliziten und Impliziten Messverfahren für die Selbstkonzeptmessung im Rahmen des I/E-Modells	Müller- Kalthoff/ Möller	Mausfeld
14:00 - 16:00	Vicky van den Berg	Das ADHS-Herbstcamp-Training (AHCT) – Empirische Evaluation eines multimodalen verhaltenstherapeutischen Programms für Kinder und Jugendliche mit einer Hyperkinetischen Störung	Siniatchkin/ Pedersen	
Raum 401a	Lena Schulz	Sensation Seeking und Rauschtrinken bei Jugendlichen: Wird ihre Beziehung durch kognitive Faktoren vermittelt?	Isensee/ Pedersen	
	Regina Hocke	Selbstrespekt und Selbstbehauptung: Der Einfluss von Anerkennungserfahrungen auf Handlungsintentionen	Renger/ Simon	