

# Diplomandenkolloquium

**WiSe 2016/2017**

**Mo 14:00 - 16:00 Uhr, OS62 – R. 315**

J. Andres/ J. Golz/ C. Kaernbach/ J. Möller/  
C. Schwenck/ B. Simon/ T. Tempel/ F. Zimmermann

	<b>Name des/der Diplomanden/in</b>	<b>Thema</b>	<b>Betreuung</b>	<b>Vorsitz</b>
<b>28.11 16:00 Raum 316</b>	Jantje Lamschus	Über das emotionale Weinen bei traurigen Filmen als Persönlichkeitstypus und dessen Zusammenhänge mit Strategien der Emotionsregulation	Petersen/ Leue	Simon
	Verena Vogelpohl	Emotionale und motivationale Ansteckung im Kontext der Entscheidungsfindung von Arbeitsgruppen	Konradt	
	Hannah Brauer	Transkranielle Wechselstrom-Stimulation und deren Einfluss auf neurophysiologische Mechanismen der Fehlerverarbeitung und Fehlerregulation bei gesunden Kindern und Jugendlichen	Kadish/ Pedersen	
	Janina Horn	Evaluation von Anti Gewalt Trainings im Raum Schleswig Holstein	Bliesener Riesner	
<b>05.12.</b>	Barbara Hövelmann	Wird nachgereicht	Kaernbach	Schwenck
	Willi Max	Indirekte Valenzmessung bei auditiven Reizen	Kaernbach	
	Franziska Barlage	Wird nachgereicht	Konradt/ Otte	
	Clara Marie Schreiber	Entwicklung eines IRT Paradigmas zur Untersuchung von Glückspielsucht	Pedersen	
<b>12.12.</b>	Nele Cordes	Rumination im Lernkontext	Krys/ Leue	Möller
	Fritz Müller	Wird nachgereicht	Kadish/ Pedersen	
	Paul Spychalski	Wird nachgereicht	Kadish/ Pedersen	
	Sophie Kähler	Der Einfluss der Interviewmethode auf die Erinnerungsgenauigkeit bei der Protokollierung einer Zeugenaussage	Leue/ Völler	
<b>19.12.</b>	Rebecca Adrian	Vernehmungsmethoden der Polizei	Clemens/ Leue	
	Lisa Weier	Emotionsregulation und elektrodermale Aktivität	Pedersen	
	Julian Schubert	Wird nachgereicht	Pedersen	
	Eva Wallaschek	Punitivität von Praktizierenden im Jugendgerichtsverfahren	Klatt/ Bliesener	
<b>Weihnachten</b>				
<b>09.01.</b>	Anouk Riou	Die Beurteilungsgenauigkeit von Lehrern	Machts/ Möller	
	Alice Mauritz	Bloß nicht Lehrer/-in werden!? – Der Einfluss von Berufswahlmotiven und der Tätigkeitswahrnehmung auf die Attraktivität des Lehrerberufs bei Schülerinnen und Schülern	Renger/ Möller	
	Maren Wollschläger	Ist meine Arbeit für die Schüler/-innen unsichtbar? – Auswirkungen (fehlender) Anerkennung auf die Arbeitszufriedenheit und Gesundheit von Lehrkräften	Renger/ Möller	

	Helen-Giovanna Döpke	Attentional bias in problem gamblers: an experimental study using a dot-probe task	Pedersen	
<b>16.01.</b>	Marie Sophie Oschatz	Auswirkungen sozialer, dimensionaler und temporaler Vergleichsprozesse auf das akademische Selbstkonzept	Wolff/ Helm	
	Isabell Rienecker	Auswirkungen sozialer, dimensionaler und temporaler Vergleichsprozesse auf das akademische Selbstkonzept	Wolff/ Helm	
	Alice Wang	Wird nachgereicht	Oldeweme/ Konradt	
	Mara Schröder	Wird nachgereicht	Oldeweme/ Konradt	
<b>23.01.</b>	Charlotte Grewe	Wird nachgereicht	Machts/Möller	
	Carolin Bosche	Wird nachgereicht	Form/ Kaernbach	
	Svenja Plidschun	Auswirkungen verschiedener Führungsformen auf organisations- und mitarbeiterbezogene Variablen	Garbers/ Oldeweme	
	Carolin Wipfler	Wird nachgereicht	Hartwigen	
<b>30.01.</b>	Alina Hofer	Wird nachgereicht	Becherer/ Zimmermann	
	Linda Lübbke	Wird nachgereicht	Becherer/ Zimmermann	
	Ronja Schamke	Wird nachgereicht	Becherer/ Zimmermann	
	Pauline Horn	Ist das internal/external frame of reference model auf agency & communion übertragbar?	Helm/ Möller	
<b>06.02.</b>	Heike Anja Schwenker	Wird nachgereicht	Machts/ Möller	
	Michaela Wiek	Wird nachgereicht	Wegner	
	Johanna Klappstein	Wird nachgereicht	Renger/ Simon	
	Marlitt Rühmann	Wird nachgereicht	Wolff/ Möller	

Stand: 28/11/2016 09:44:08